

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

*Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области
«Школа № 1 города Лесного, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»*

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГКОУ СО
«Школа № 1 города Лесного»
от 20.08.2018 № 93

ДОМОВОДСТВО

рабочая программа для учащихся 8 б класса
с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью

Составитель: Анкудинова А.А.
учитель высшей квалификационной категории

г. Лесной

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Адаптивная программа по учебному курсу «Домоводство» для учащихся 8 «б» класса с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью на основе:

- базисного учебного плана для СКОУ VIII вида (2 вариант) от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п,
- программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (подготовительный), I-X классы; авторы: Новосёловой Н.А. Шлыковой А.А. - Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс. под редакцией И.М. Бгажноковой. Издательство «Просвещение»– 2003;

Настоящая рабочая программа разработана с учётом правовых и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановление ГД ФС РФ от 18.07.1996 № 566 - II ГД «О Федеральном законе «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-03 « Об образовании в Свердловской области»;
- «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2.4.2.3286-15;
- Образовательная программа ГКОУ СО « Школа №1 города Лесного»;
- Устав государственного казённого общеобразовательного учреждения Свердловской области «Школа № 1 города Лесного, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»;
- Положение о рабочей программе педагога ГКОУ СО «Школа № 1 города Лесного»;
- Программы развития ОУ;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на учебный год.

Домоводство — прикладная наука. Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям, обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения. Овладевая элементарными трудовыми навыками, учащийся специальной коррекционной школы VIII вида приобретает опыт предметно-орудийных действий, осваивает конкретные операции, чем существенно обогащает собственный опыт нравственного поведения. В дальнейшем он, применяя свои умения, стараясь быть полезным взрослым, оказывает им посильную помощь. Участие в посильном труде – значительный фактор в развитии личности ребёнка с интеллектуальной недостаточностью, формирующий у него уверенность в собственных силах, и дающий возможность интегрироваться в общество.

Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ.

По учебному плану на изучение учебного предмета «Домоводство» в 8 «б» классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цель программы: формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам

Задачи предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Основные задачи курса:

- развитие познавательной деятельности учащихся,
- формирование умения осуществлять выбор материала и способов выполнения отдельных операций, а также предметов, включённых в трудовую деятельность,
- развитие речи, понятийного словаря.
- формирование умения и навыков планирования своей деятельности,
- формирования переноса ранее полученных знаний, умений и навыков в новые условия,
- формирование умения контролировать свои действия, исправлять ошибки,
- формирование позитивного эмоционально - ценностного отношения к труду;
- совершенствование знания и соблюдения правил и норм поведения, с целью интеграции учащихся в общество;
- воспитание ответственности за результат своего труда;
- знакомство с профессиями, связанными в сфере услуг населению;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других.

Основное содержание программы

Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами:

- Дом, семья, семейные отношения.
- Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).
- Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.
- Ремонтные работы в доме.
- Одежда, обувь, белье; уход за ними.
- Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.
- Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи.
- Юноши и девушки — будущие родители; половое воспитание и ролевые функции в семье.
- Ребенок в семье, правила ухода.
- Планирование и распределение бюджетных средств семьи.
- Досуг и его организация в семье.
- Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.
- Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде.

Разделы программы состоят из нескольких блоков, каждый из которых имеет своё содержательное наполнение (своеобразный план действий). Для прохождения темы подбираются упражнения, формы и методы работы в зависимости от состава группы, базового оборудования кабинета и особенностей социальной среды, в которой проживают учащиеся.

Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из специфических особенностей региона (климатических, географических, этнонациональных, вправе изменять последовательность изучения тех или иных тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения.

Основная нагрузка на закрепление и совершенствование навыков ложится на повседневную деятельность детей вне занятий, в процессе выполнения всех режимных моментов. Все виды работ должны осуществляться в соответствии с правилами санитарии и техники безопасности. В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в продуктовые и промышленные магазины, наблюдения за работой дворника или уборкой городских улиц службами коммунально-бытового хозяйства. Знакомство с предприятиями бытового обслуживания, предоставляющие услуги населению города в чистке, ремонте одежды и обуви лучше проводить в форме учебных презентаций. При этом обязательно учитываются:

- психофизическое состояние контингента учащихся;
- погодные условия;
- удалённость предприятий бытового обслуживания от учебного учреждения.

Основные задачи курса:

Коррекционно – развивающие:

- расширить опыт ориентировки в окружающем;
- научить жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам;
- развивать пространственные ориентировки, ручную умелость, наглядное мышление;
- стимулировать речевую активность детей в процессе работы.

Воспитательные:

- формировать стойкой положительной мотивации к труду в специально моделируемой ситуации успеха ученика;
- формировать умение адекватно, бережно и осторожно работать с оборудованием;
- развивать эмоциональный отклик на учебные действия, обогащать эмоциональный опыт в процессе взаимодействия (обмен впечатлениями, оценивание работы и т.д.)
- развивать эмоционального и социально-адаптивного поведения.

Образовательные:

- формировать потребность в сотрудничестве, осмысление и соблюдать правила взаимодействия при групповой и парной работе; соблюдать дисциплину и культуру труда;
- формировать первоначальные технологические знания и умения на основе обучения работе с опорой на образец;
- формировать привычку неукоснительно соблюдать технику безопасности и правил работы с инструментами, а также при организации рабочего места;
- формировать коммуникативные умения;
- формировать умение переносить освоенные теоретические знания в практическую деятельность.

Личностные результаты:

- Проявлять интерес к работе.
- Бережно относиться к результатам своего труда.
- Планировать деятельность с помощью учителя.
- Выполнять работу под контролем учителя.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией;

Познавательные универсальные учебные действия:

- анализировать, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку с помощью учителя (конструкторскому, технологическому);

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться слушать и слышать инструкцию учителя и одноклассников,
- учиться использовать в общении средства альтернативной коммуникации.

Предметные результаты:

- иметь представления о роли и месте человека в окружающем мире, о профессиях.

Уметь:

- обслуживать себя во время работы;
- выполнять практическую работу и самоконтроль (с помощью учителя).

Методы обучения детей с тяжелой умственной отсталостью: словесные, наглядные, практические.

Основные формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа.

Характеристика класса

Учащиеся 8 «б» класса имеют особые образовательные потребности, что характеризуются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, нарушением базовых психических функций, памяти, внимания, своеобразное нарушение всех сторон речи.

Все виды практической деятельности учащихся требуют учета их возрастных и индивидуальных особенностей

При выборе объекта труда и распределении заданий учащимся педагогу необходимо учитывать, что у этой категории детей:

- недостаточно развита зрительно - двигательная координация;
- имеются трудности при самостоятельном выполнении действий по самообслуживанию и в овладении различными бытовыми навыками;
- уровень ориентировки в окружающем низкий;
- понимание обращённой к ним речи слабое;

- интерес к деятельности взрослого слабо выражен и неустойчив;
- снижена мотивация к любой трудовой деятельности.

Соответственно определены обязательные минимумы требований к основным знаниям и умениям учащихся в виде двух уровней усвоения.

Содержание программы

- Повторение (1 ч)
- Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.
- Здоровье (6 ч)
- Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.
- Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.
- Травмы, ожоги.
- Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства).
- Правила вызова врача, «скорой помощи».
- Уход за больными в доме.
- Здоровье и красота (6 ч)
- Понятие о здоровом образе жизни.
- Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами.
- Гигиенические правила для девушек (юношей).
- Косметические средства для молодых людей.
- Гигиенические уголки в доме, их оборудование.
- Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).
- Домашняя аптека (4 ч)
- Правила комплектования домашней аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.
- Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.
- Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.
- Разумная экономика (6ч)
- Заработная плата. Бюджет семьи.
- Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи;
- продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.
- Вещи долговременного пользования, их стоимость.
- Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.
- Заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.
- Наши ближайшие планы (2 ч)
- Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.
- Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).
- Правила этики (3 ч)
- Поведение в общественных местах. Правила поведения в гостях.
- Правила обращения к незнакомому человеку.
- Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.
- Организация досуга (2 ч)
- Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия досуг, отдых, развлечения.
- Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).
- Практические работы (4 ч)
- Планирование отдыха для членов семьи. Анализ и обсуждение практических работ.
- Летний отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха.
- Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.

- Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).

В программе дается примерный перечень учебных возможностей учащихся для двух уровней: достаточный и минимальный.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги; • основные гигиенические требования к охране здоровья; • правила вызова врача, ухода за больными в семье. • правила гигиены и ухода за собой; • смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом. 	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи; • планировать свою полезную деятельность в семье; • оказывать первую медицинскую помощь; • пользоваться безопасными лекарственными препаратами. • устанавливать связи между понятиями здоровье, нравственное поведение, красота человека; • планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом • расчета денежных средств (на основе заданных модулей).

2-й уровень

Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • о том, что расходы семьи строятся на основе заработка; • основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги); • свой распорядок дня и обязанности в доме; • основные гигиенические требования по уходу за телом; • правила вызова врача. • что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения; • необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом; • помочь больному в доме. • организовать свой отдых и развлечения с пользой; • выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

Перечень параметров обследования

1. Знает и соблюдает требования к охране здоровья;
2. Знает и соблюдает необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.
3. Правила вызова врача, «скорой помощи».
4. Оказывает первую медицинскую помощь;
5. Знает правила ухода за больными в семье.
6. Пользуется безопасными лекарственными препаратами.
7. Знает правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
8. Соотносит заработную плату и примерный бюджет семьи;
9. Заполняет бланки для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.
10. Распределяет обязанности членов семьи на неделю.
11. Знает и соблюдает правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.
12. Собирает вещи для поездки или отдыха (перечень)
13. Различает понятия: досуг, отдых, развлечения.

Уровень знаний и умений учащихся отражается учителем в таблице, где фиксируется актуальный опыт каждого учащегося в начале и в конце учебного года по пяти бальной шкале на основе приведённых ниже характеристик.

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол часов
1		Повторение Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	(1 ч)
2		Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.	(1 ч)
3		Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	(1 ч)
4		Травмы, ожоги.	(1 ч)
5		Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства).	(1 ч)
6		Правила вызова врача, «скорой помощи».	(1 ч)
7		Уход за больными в доме.	(1 ч)
8		Понятие о здоровом образе жизни.	(1 ч)
9		Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами.	(1 ч)
10		Гигиенические правила для девушек (юношей).	(1 ч)
11		Косметические средства для молодых людей.	(1 ч)
12		Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	(1 ч)
13		Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).	(1 ч)
14		Правила комплектования домашней аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.	(1 ч)
15		Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.	(1 ч)
16		Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	(1 ч)
17		Заработная плата. Бюджет семьи.	(1 ч)
18		Планирование расходов в семье: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов	(1 ч)
19		Вещи долговременного пользования, их стоимость.	(1 ч)
20		Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.	(1 ч)
21		Заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.	(1 ч)
22		Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.	(1 ч)
23		Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).	(1 ч)
24		Поведение в общественных местах. Правила поведения в гостях.	(1 ч)
25		Правила обращения к незнакомому человеку.	(1 ч)
26		Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.	(1 ч)
27		Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия досуг, отдых, развлечения.	(1 ч)

28		Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).	(1 ч)
29		Планирование отдыха для членов семьи. Анализ и обсуждение практических работ.	(1 ч)
30		Летний отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха.	(1 ч)
31		Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.	(1 ч)
32		Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).	(1 ч)
33		Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде.	(1 ч)
34		Инвентарь для сельскохозяйственных работ. Хранение инвентаря.	(1 ч)

АННОТАЦИЯ

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» образовательной области «Труд» составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2018-2019 учебный год, рассчитана на 34 часа.

Данная программа составлена на основе изучения и анализа научно-методической литературы, современных коррекционных технологий, программно-методических материалов, а также на основе педагогического наблюдения, изучения детей со сложной структурой дефекта и коррекционно - развивающей работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность, в условиях школы

Цели программы: формирование у учащихся правил ведения семейного хозяйства, которые помогут им в самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Научить детей, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и обслуживанием членов семьи; заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Программа состоит из разделов:

- Дом, семья, семейные отношения.
- Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).
- Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.
- Ремонтные работы в доме.
- Одежда, обувь, белье; уход за ними.
- Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.
- Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи.
- Юноши и девушки — будущие родители; половое воспитание и ролевые функции в семье.
- Ребенок в семье, правила ухода.
- Планирование и распределение бюджетных средств семьи.
- Досуг и его организация в семье.
- Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Предметом текущей аттестации является выполнение практической работы, наблюдение за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения по учебной дисциплине.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является посильное достижение результатов освоения программы обучения и развитие жизненных компетенций обучающихся.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических заданий по уровням освоения деятельности.

Объекты и содержание учебных материалов обеспечивающих педагогическую деятельность

Образовательная область	класс	Количество учащихся	Количество учебников	Программа	Кол-во часов по учебн. плану / программе	Учебно – методическое обеспечение, Учебно – методический комплект		
						Учебники	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Домоводство	7	6	0	Новосёлова Н.А., Шлыкова А.А. Программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Екатеринбург. Центр «учебная книга». 2004г.	34	0	<p>1. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы)/ Бгажнокова И.М., Ульяновцева М.Б., Комарова С.В. М: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС,2007.</p> <p>2. Маллер А.Р. Социализация детей с выраженной умственной недостаточностью. Практическое пособие- М: АПК и ППРО,2008.</p> <p>3. Галле А.Г.,Л.Л. Кочетова Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы.- М.:изд-во «АРКТИ»,2009.</p>	<p>1.Раздаточный материал по темам программы: Виды комнатных растений. Продукты питания. Электроприборы. Посуда. Виды одежды. Уход за одеждой Обувь. Уход за обувью Инструменты. Кухонное оборудование. Предметы и средства личной гигиены. Коллекция пуговиц. Инвентарь для уборки Фотографии: помещения, магазины города</p> <p>2.Наглядные объекты: одежда, обувь, бельё</p> <p>3. Раскраски</p>